



ENGLISH LANGUAGE Day



Dziękuję, że odwiedziłaś/eś mojego bloga. Pamiętaj jednak, że poniższe materiały są chronione prawami autorskimi. Możesz wydrukować i korzystać z nich na własny użytek na swoich zajęciach lub w domu. Nie udostępniaj ich osobom trzecim. Nie możesz ich sprzedawać, modyfikować czy publikować jako materiały swojego autorstwa.

Jeśli na swoim blogu, stronie www lub fanpage'u chcesz umieścić zdjęcia z wykorzystaniem stworzonych przeze mnie materiałów, proszę podaj źródło ich pochodzenia: www.veryeasyenglish.pl lub link do mojego FB/Instagrama.

 www.facebook.com/veryeasyenglishh

 www.instagram.com/very_easyenglish/



Patrycja

Describe the picture. Use the given words.

1. WHO IS IN THE PICTURE?

2. WHERE ARE THEY?

3. WHAT ARE THEY DOING?

4. HOW DO THEY FEEL?

5. WHAT'S IN THE BACKGROUND?



young

stand

group

learn

flags

foreign

Read the sentences. Create the correct questions.

A. Rozmawiasz z koleżanką, którą biegle mówi po niemiecku. Zapytaj, jak długo uczy się tego języka.

B. Chcesz zacząć naukę języka hiszpańskiego. Zapytaj rodziców, czy możesz zapisać się na kurs do pobliskiej szkoły językowej.

C. Zapytaj koleżankę, czy chciałaby wyjechać do Londynu na wakacyjny kurs języka angielskiego.

Create a mini dialogue. Use the given phrases.

Could you repeat that? Practice makes perfect. That sounds like a good plan.



Translate the sentences.

A.

We speak the same language
and have similar interests.

B.

I don't know how to do this
exercise. It's all Greek to me.

C.

This book isn't written
in plain English.

Answer the questions.



Why is it important to learn foreign languages?



Can you name three benefits of being bilingual or multilingual?



What foreign language would you like to learn and why?